

保護者の皆様

佐久市立臼田中学校長 小林 新治

令和2年度 学校評価アンケートより（報告）

早春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清栄のこととお慶び申し上げます。日頃より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、心より御礼申し上げます。

皆様にご協力いただきました「学校評価アンケート」の結果をとりまとめさせていただきました。今年度1年間は新型コロナウイルスの影響が各方面で及び、教育活動にも様々な制限が出て多くの場面で支障もきたしました。そんな中ではありますが、アンケートにご協力いただき大変感謝申し上げます。貴重なご意見をもとに、私も教職員も自己評価し、その結果を考察して指導改善の方向を導き出しました。これからも、生徒のさらなる成長を教職員一丸となって支援していく所存です。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

【全体の傾向は】

全体的に高評価をいただいております。多くの項目で昨年度よりも数値が高くなりました。一昨年から昨年にかけては、それぞれの項目で数値に変化なし、または低くなっていましたが、今年度は一昨年並みの水準に戻ったといえます。

生徒からはすべての項目で85%以上の高評価をいただき、そのうち8項目で90%の高評価をいただきました。保護者からも8項目で80%を超える高評価をいただきました。全体的に本校の教育活動に対して前向きに捉えていただいております。

また、すべての項目において生徒の方が保護者よりも高い評価を下しています。これは、例年の傾向と変わりがない傾向になっております。

【学習に関しては】

学習面に注目すると、設問1で「先生は授業などでよく分かるように教えてくれる。」と回答した生徒が96%おり、昨年度よりも1%ほど増加しています。学習内容の理解や先生方との関わりについて良好な関係があることを示唆してくれる結果かと思えます。

保護者からの評価も昨年度よりは1%ほど増加しているのですが、10の質問の中で最も低い評価をいただいた項目が、この設問1の学習面の項目でした。このことは例年と同じ傾向を示しています。また、生徒と保護者の「よくあてはまる」「ほぼあてはまる」の評価の合計の差はおおよそ33%のひらきがありました。これも例年と同程度の傾向です。

来年度から新学習指導要領のもとで学習が進み、通知表の評価の観点すべての教科で3項目になります。このように通知表の形式も変わってくることとなりますが、生徒とともに日々よりよい授業を目指し、確かな学力の定着につながるよう努力を積んでまいります。引き続き学習への取り組みについて指導助言を行ってまいります。家庭学習の取り組み方などお家の皆様のご協力もよろしくお願いいたします。

【相談・懇談】

今年度特に数値が高くなった項目は、設問6の「教育相談や個別懇談」に関する項目でした。昨年度より、「よくあてはまる」「ほぼあてはまる」の数値が、生徒+3.7%、保護者+5.7%と増加しています。1・2年生は、担任の先生を中心に個別面談を実施し、生活面や学習面の相談を行っています。3年生は、進路相談に対応し、助言指導を行ってきました。スクールカウンセラーは、生徒との相談はもちろん、保護者の方の相談にも応じ、丁寧なカウンセリングを図っています。その他、担任以外の学校職員と保護者・生徒が相談・懇談を行う機会もあり、開かれた学校を実現できた要因となりました。来年度も家庭訪問や保護者懇談会を行います。相談体制はいつも開かれておりますので、何か気になることがありましたら、いつでも連絡をお願いいたします。

【コロナ禍で】

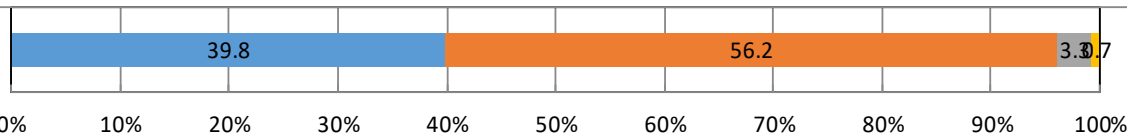
今年度は、新型コロナウイルスの影響を大変受けた1年となりました。項目9「地域行事や公的機関への参加」の数値が、生徒-3.8%、保護者-11.4%と昨年度より減少しました。PTAの行事、地域のお祭りなども中止となり、参加する機会もなかったと感じているのが実際のところかと思えます。感染防止対策をしながら、地域の方とどのように交流していくのか、今後の課題となります。イベントが実現できた際には、ぜひ子どもたちに参加を促すお声がけをお願いします。

令和2年度 学校評価アンケート 全校

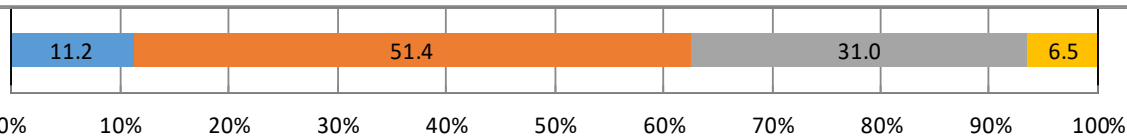
■ よくあてはまる ■ ほぼあてはまる
■ あまりあてはまらない ■ あてはまらない

1 先生は授業などで学習がよく分かるように教えてくれている。/私の子どもは、授業で「わかる」「できる」を実感できている。

【生徒】

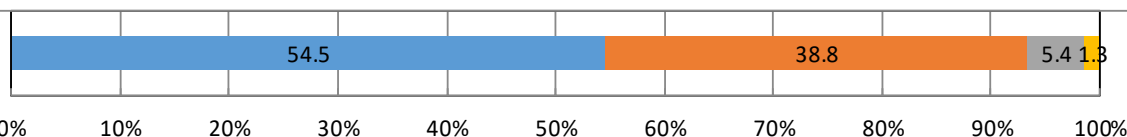


【保護者】

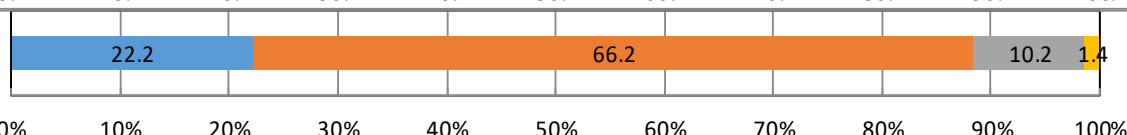


2 通知表では、学習の達成状況について適切に評価している。/今の通知表は、学習の達成状況について適切に評価している。

【生徒】

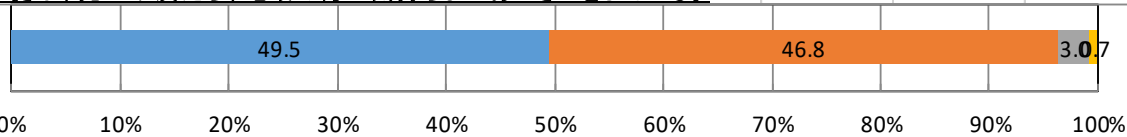


【保護者】

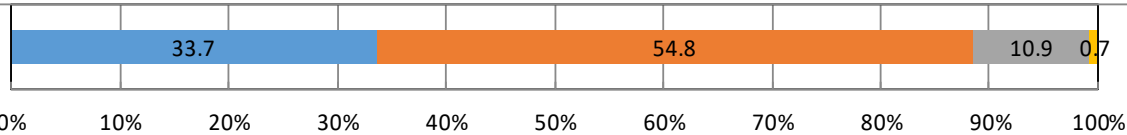


3 臼田中の生徒は、先生や友だち、地域の方に気持ちよいあいさつをしている。

【生徒】

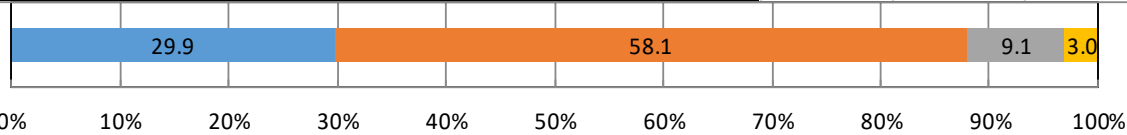


【保護者】

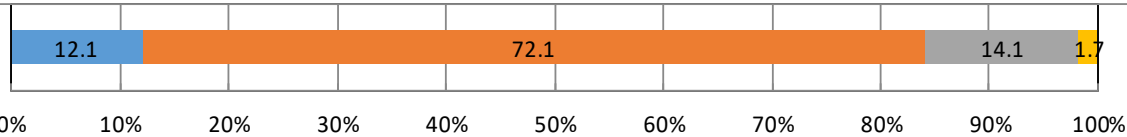


4 臼田中の生徒は、相手の気持ちを考えて周りの人たちに接することができる。

【生徒】

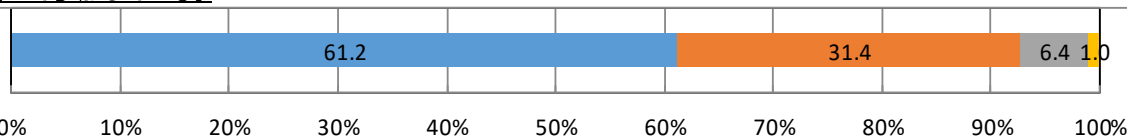


【保護者】

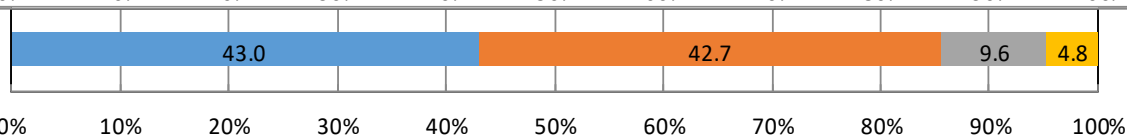


5 特別活動(生徒会活動や部活動)にやりがいを持って参加している。/私の子どもは、特別活動(生徒会活動や部活動)にやりがいを持って参加している。

【生徒】

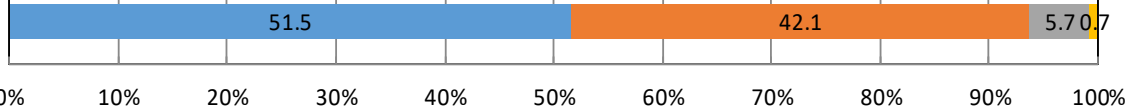


【保護者】

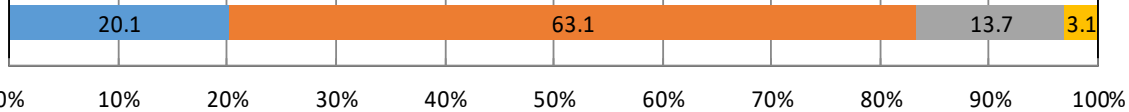


6 学校は、教育相談や個別懇談で生徒の話を聞き、一人ひとりの願いや思いを大切にしている。

【生徒】

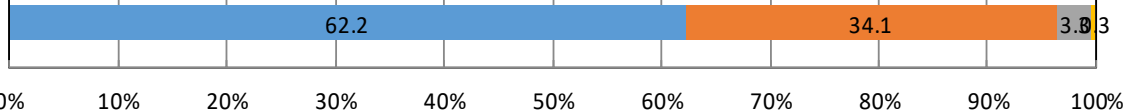


【保護者】

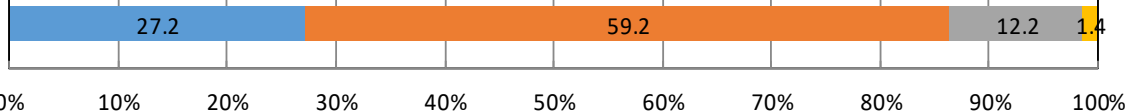


7 各通信(学校、学年、学級)で学校の様子などがわかりやすく伝えられている。/学校は、通信やPTA懇談会等で、教育方針や学校の様子、活動、指導のねらいを各家庭にわかりやすく伝えている。

【生徒】

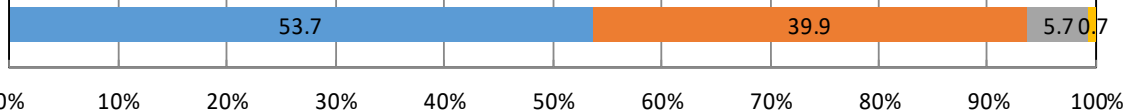


【保護者】

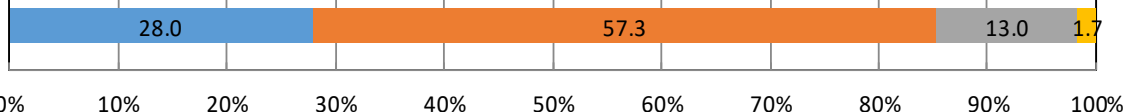


8 学校は懇談会や家庭訪問などで、生徒や保護者の相談や願いに応えようとしている。/学校は懇談の機会(個別懇談会、家庭訪問、学級懇談)を適切に設けて、保護者の相談や願いに応えようとしている。

【生徒】

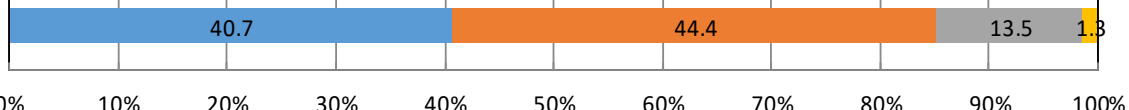


【保護者】

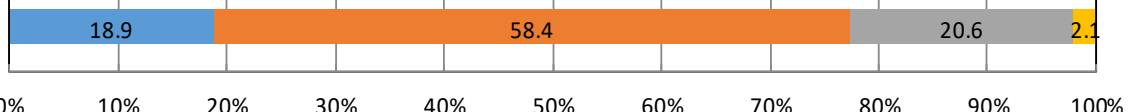


9 学校は、地域行事や公的機関のイベントなどに協力して、生徒が参加しやすいようにしている。/学校は、地域行事や公的機関のイベントなどに協力して、地域との連携を大切にしている。

【生徒】

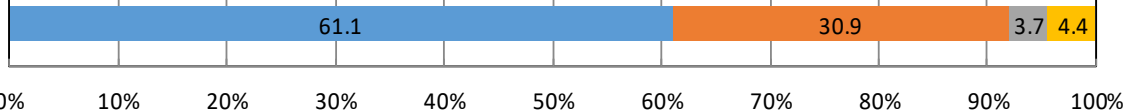


【保護者】

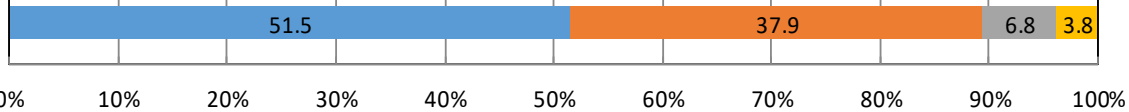


10 今の学校は楽しい。/私の子どもは、学校に楽しく登校している。

【生徒】



【保護者】



回答者数 生徒299名 保護者294名